



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

ACTA N° 97

En la ciudad de Artigas, a los nueve días del mes de mayo de dos mil veinticuatro, siendo la hora 14.30 se reúne en forma Extraordinaria la COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, TURISMO, DEPORTE, DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y NOMENCLATURA. Asisten los Ediles Titulares, MARCELO SILVA, LUÍS A. RODRÍGUEZ y SONIA ALVES. Ocupa la Banca del Edil Titular, MARCELO SORAVILLA, la Suplente de Edil CLAUDIA PEREIRA.

Total 4 Ediles en Sala.

Faltan con aviso los Ediles Titulares, NÉSTOR SUÁREZ, MIGUEL A GIMÉNEZ y ESTELA FERREIRA.

Actúa en Secretaría el Oficial Administrativo I, LUCIANO ALVES.

Por el Departamento de Taquigrafía el Especialista III, FERNANDO D. ETCHEVERRY, y las Especialistas IV, CARMEN G. PAZ, ERLINDA M. MONTERO y MÓNICA C. ARBIZA.

Asisten invitados: el Presidente del Consejo de Formación en Cultura, VÍCTOR PIZZICHILLO, el Profesor VÍCTOR SERRÓN y la Directora del IFD, LORENA RODRÍGUEZ.

****Se propone para ocupar la Presidencia Ad hoc al Edil Titular ANDRÉS RODRÍGUEZ, y la Secretaría Ad hoc a la Suplente de Edil CLAUDIA PEREIRA.***

****Se vota: 4 en 4 Afirmativa-Unanimidad.***

(Comienza el registro de la versión taquigráfica)

SR.PRESIDENTE.-A partir de este momento contamos con el cuórum mínimo para sesionar formalmente.

Damos comienzo a la reunión, agradeciendo la presencia del Presidente del Consejo de Formación en Cultura, Víctor Pizzichillo, del profesor Víctor Serrón y de la Directora del Instituto de Formación Docente, maestra Lorena Rodríguez.

SR.V.PIZZICHILLO.- Continuando con lo que venía expresando, puede ser una oportunidad, sí, ver que sea una oferta para Bella e ir rotando ese espacio con oferta.



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

SR.PRESIDENTE.- Sabemos del tema presupuestal, que siempre es limitado. Yo pensaba que como hay dos grupos que egresan de repente podemos...

SR.V.PIZZICHILLO.- Transformar eso en esto otro.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Los dos grupos que egresan son de Magisterio, corte 2021. Nos quedó una lista importante de estudiantes que aspiran a realizar la carrera de profesorado en las especialidades que disponemos. Tenemos muchos aspirantes para la especialidad de Literatura.

SR.V.PIZZICHILLO.- Ahí tenemos varios puntos, ¿no? Primero la posibilidad de prácticas, porque...

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Ese es el déficit.

SR.PRESIDENTE.- Es el cuello de botella, digamos.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Es complejo.

SR.V.PIZZICHILLO.- Segundo aspecto, Literatura no es de las especialidades que más necesite egresados porque tiene los suficientes. O sea, se necesitan más en Informática, Inglés, Física, Química, en esos otros espacios de la ciencia, ¿no?

SRA.SECRETARIA.- Hay singularidades en Artigas, en Física siempre fue deficitario y hoy en día en el profesorado de Física estamos cubiertos.

Y Literatura que siempre fue una asignatura en la que había muchos docentes, hoy es más escaso, se da esa particularidad en Artigas.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- También esas dos especialidades en el IFD de Artigas, son las que contamos con más número de estudiantes.

También en Física.

Quedamos con una lista de espera importante, de estudiantes que se inscribieron para profesorado, en su momento, y como decía el Presidente, es muy difícil después a la hora de ingresar a la práctica preprofesional, conseguir que tengamos profesores adscriptos.

SR.V.PIZZICHILLO.- En Informática también vamos a tener el problema de la práctica. Seguramente muchos de los colegas que están trabajando en Informática, no tienen título, y los que van a hacer la carrera y van a hacer la práctica, después, cuando egresan pasan hacia arriba.

Entonces ahí también hay una regulación del mercado de trabajo que hay que tener cuidado en cómo se maneja.

SR.PRESIDENTE.- Si me apura un poco, no conozco Artigas, pero diría que en Bella Unión debe haber cinco o seis egresados en Informática.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Nosotros, ahora, tenemos un poquito más de egresados en Informática. En Artigas tenemos más posibilidades, porque



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

tenemos más liceos para la práctica preprofesional, tenemos un número más importante. Pero de acuerdo a lo que ustedes plantean es una necesidad de contexto.

SR.V.PIZZICHILLO.- Eso hay que tenerlo presente.

Si en el potencial caso la opción tres fuera la que saliera, ahí hay que volver, cuando se hacen las inscripciones, que tengan prioridad para cursar las personas que están dando clase de Informática. Es una forma de cuidar esas cosas.

SR.PRESIDENTE.- Cuando salió el profesorado en Bella Unión lo que hicimos, la Comisión, fue llamar por teléfono uno por uno a los profesores egresados para ver si están interesados en ser adscriptores.

SR.V.PIZZICHILLO.- Exacto.

SR.PRESIDENTE.- La mayoría dijo que sí. Tenemos cuatro en Química, en Física cinco, Matemática... Se llamó a uno por uno, a los de Bella Unión, Tomás Gomensoro y Baltasar Brum.

SR.V.PIZZICHILLO.- Si no se hace ese trabajo, no se puede.

SR.PRESIDENTE.- Eso fue importante.

SR.V.PIZZICHILLO.- En este caso si se concreta la opción tres, hay que tener esos cuidados.

Tampoco puede ser un grupo demasiado grande, que después no tengamos lugar dónde ellos hagan la práctica, eso hay que ir regulando.

Y ahí hay que aceptar que hay gente que puede hacer la práctica en servicio, hay personas que van a tener que trabajar en dupla pedagógica, todas esas cuestiones hay que trabajarlas previamente ¿no?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Nosotros hicimos un llamado a docentes para desempeñarse en el área de Informática, un llamado abreviado, este año, y tuvimos aproximadamente diez egresados, acá en Artigas.

SR.V.PIZZICHILLO.- ¿De informática? ¿Que son egresados de Salto?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Sí.

SR.V.SERRÓN.- ¿Están en Secundaria?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Sí, y en Formación Docente tenemos un egresado.

SR.V.PIZZICHILLO.- ¿Quién es el egresado que tienen ustedes?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Alicia Ronzoni.

Después tenemos a Guillermo.

SRA.SECRETARIA.- Guillermo Uscudúm fue el primer egresado de Artigas. Bruno Silva fue el segundo.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Todos se inscribieron.

SRA.SECRETARIA.- Guillermo es brillante.



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

SR.PRESIDENTE.- Coincidimos en que hay carreras que no pueden salir todos los años porque no hay mercado, es una realidad. No podemos generar expectativas laborales cuando no existen, por ejemplo, Magisterio. También es cierto que tenemos en Bella Unión egresados que hoy son efectivos en Salto, en Montevideo, en San José, en Maldonado, o sea que estamos exportando docentes porque no tienen donde ubicarse en el departamento.

SR.V.PIZZICHILLO.- Exactamente.

SR.PRESIDENTE.-Pero, hay gente que eso lo ve mal. Yo no lo veo mal. Porque esos muchachos la única oportunidad que tenían era esa, poder formarse en su ciudad, y hoy se han incorporado al mercado laboral emigrando. Pero, bueno, la vida no es como uno quiere, sino, como que las circunstancias lo van... ¿no?

Ahora le voy a preguntar, si bien Magisterio está un poco saturado, ¿es posible pensar en Inicial o no? para el 2025.

Capaz que ahí hay un poco de necesidad.

SR.V.PIZZICHILLO.-Se puede pensar en un Inicial; a nivel nacional tenemos el problema con MPI que es, que en 25 años nacen la mitad de niños que nacían, ¿no? O sea, pasamos de 64.000 nacimientos a 32.000, actualmente.

Y actualmente lo que nos está pasando en Primaria es que nos están quedando maestros efectivos sin cargo.

Entonces, eso le corresponderá a la próxima Administración dar ese debate si la carrera de MPI se tiene que conservar tal cual está o tiene que retomarse la idea que tenía el Plan 92, que era una única puerta de entrada y dos puertas de salida.

Porque en este momento, el que es de Inicial no puede trabajar en común, pero sí puede el de común trabajar en Inicial y en Primera Infancia. Entonces, eso hay que verlo y es un debate que hay que dar.

Pero como una corte, puede ser, sí. Y ahí hay que ver toda la gente que está en los Caif, toda esa gente que está trabajando, porque también después esa es la gente que de alguna forma va a ser desplazada, aunque a veces las diferentes organizaciones no contratan muchos maestros, porque eso significa un pago mayor en salarios, pero siempre hay desplazamiento.

Entonces también los mismos cuidados. Pero puede ser otra oportunidad, hay que ver cuál funciona mejor. Pero lo de MPI puede ser una oportunidad, una corte de MPI. Lo que hay que trabajar mucho es que no se pierdan de la generación, que sigan con la misma generación, que no se nos



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

queden rezagados, porque si se nos quedan rezagados después no hay forma de que egresen. Entonces es muy importante el trabajo que se hace desde el centro de formación, el acompañamiento de esos estudiantes.

Hoy hablábamos con Bella Unión el tema del rezago que tenemos en el egreso de Magisterio en Matemáticas, que es un tema que hay que abordar y ver cómo se les permite a esos estudiantes, de alguna forma, demostrar las competencias básicas en Matemáticas, los conocimientos mínimos, para poder acreditar la aprobación de Matemáticas y poder egresar. Tanto Lenguas como Matemáticas son estructurantes, son fundamentales y si no se tiene la estructuración desde la comunicación y del razonamiento lógico, no hay nada después para adelante. Entonces, por eso también el plan de Magisterio tiene la carga horaria que tiene en Lenguas y en Matemáticas, o sea, ocho horas de Lenguas y ocho horas de Matemáticas. Son las únicas dos específicas que tiene Magisterio, que es donde todas las pruebas nos dan dónde está el problema, el Serce, PISA, todas las pruebas de diferente corte, las de evaluación nacional, todas dan el problema en Lenguas y Matemáticas. Entonces es lo que hay que abordar.

SR.PRESIDENTE.- Ya que está la Directora. ¿Hoy, qué tenemos en Artigas capital, en profesorado?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Hoy tenemos una población importante, estamos con 670 estudiantes en el turno nocturno, en todas las especialidades. Tenemos sí opciones que marcan un número interesante, que era lo que estábamos hablando ahora, Comunicación Visual, Biología, Literatura, Física. Esos chicos trabajan en la modalidad semipresencial, tienen el trayecto equivalente y el trayecto de lenguajes diversos acá, presencialmente, y después tienen el trayecto específico y el de la práctica preprofesional en el centro de referencia.

Al el momento, le comentaba al Presidente hoy, los chicos están con los presenciales, con las didácticas, que vienen del centro de referencia a reunirse con los chiquilines y justamente a llevar adelante esa instancia presencial de las didácticas.

Los chicos de las didácticas 3, por ejemplo, es una didáctica remunerada, es decir, hacen la práctica preprofesional, que es remunerada.

Lo importante, que le explicaba hoy al Presidente, es que todos los estudiantes ya disponen de profesor adscriptor. Es decir, no tenemos ningún caso de un estudiante que en este momento del año no disponga del profesor adscriptor. Entonces, eso es importante.



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

Los chiquilines están muy entusiasmados, tenemos buenos vínculos con el centro de referencia; tenemos un referente del semipresencial, que es el nexo entre el Instituto de Formación Docente y el CERP del Litoral.

El CERP del Litoral, los chiquilines de Bella Unión son los que están asistiendo, es decir, tienen la parte del trayecto específico y la práctica preprofesional en el centro de referencia, el CERP del Litoral, y los de Artigas el CERP del norte, Rivera.

A mí, como Directora, me gustaría mucho que para el año que viene se pudiera lograr en Bella Unión la posibilidad de contar con la oferta educativa para profesorado, ya que nos quedaron 50 estudiantes en la última corte que no pudieron ingresar porque no tenemos ese espacio en cuanto a profesores adscriptores para un número importante de inscripciones. En aquel momento eran 100 inscripciones, 50 fueron admitidos, y los otros chiquilines quedaron en lista de espera.

SR.PRESIDENTE.- ¿Qué especialidades eran?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- En las cinco especialidades que tenemos en Bella Unión, que son Comunicación Visual, Literatura, Inglés, Biología, y la quinta no recuerdo específicamente.

SR.PRESIDENTE.- Esos fueron los que empezaron este año, después hay Matemáticas, creo que en tercero, Física y Química...

SRA.L.RODRÍGUEZ.- En segundo. Nosotros no tuvimos una corte nueva de profesorado este año. Estamos con la corte de profesorado...

Tenemos segundo y tercero.

SR.V.PIZZICHILLO.- El año que viene si abrimos un grupo de profesorado, no tenemos que olvidarnos que vamos a tener a los de cuarto haciendo la práctica con grupo a cargo, y eso nos disminuye el número de posibles profesores adscriptores. Ese es un punto que...O sea, si hay poca posibilidad de adscriptor ahora, el año que viene va a haber menos.

Entonces se va a compensar lo de menos profesores adscriptores porque va a estar solo tercero, va a ser posible cubrir. Es medio complejo.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Es complejo.

SR.PRESIDENTE.- Eso fortalecería un profesorado diferente.

SR.V.PIZZICHILLO.- Exacto.

SR.PRESIDENTE.- En este caso Informática, que no tendríamos ese problema, si fuera el caso de que llegáramos a ese planteo al final.

SR.V.PIZZICHILLO.- Exacto.



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Perdón, la otra especialidad es Música.

SR.PERSIDENTE.- Acá en Artigas, ¿en este momento tampoco hay profesorado de Informática?

SRA.L.RODRÍGUEZ.- No, no tenemos Informática, está en Salto.

SR.V.PIZZICHILLO.- Pero hay semipresencial, de primero. Este año se abrió semipresencial en Salto para atender a la región. Había solo presencial, ahora se incorporó también el semipresencial de Informática. Porque tenemos el tema que Informática es una oferta que está en Colonia, Maldonado, Montevideo y Salto. En un momento va haber que extenderla un poco más a la zona de Melo, porque allí se precisa mucha gente de Informática.

SRA.L.RODRÍGUEZ. Exacto. Hay profesores en el Instituto de Formación Docente en Artigas, que trabajan en el área informática que no son titulados, y este año están haciendo el semipresencial en Salto.

SR.V.SERRÓN.- Pensando en voz alta, hay una experiencia muy linda que llevó adelante la Facultad de Ingeniería cuando yo era chico, así que fue hace muchos años, cuando recién comenzó toda la cuestión de la programación, ellos crearon una carrera que tenía componentes físico-matemáticos y de programación, cuando la programación todavía estaba en pañales ¿verdad?

Entonces, de acuerdo a lo que ustedes dicen, que son los conocedores de la localidad, y siendo tan importante que los recursos locales sean los que generen el insumo de esa carrera. Si hay egresados en Matemáticas, Física e Informática, quizás se pudiera innovar. Con un formato que respondiera específicamente a los recursos humanos que tienen Artigas y Bella Unión. Y que no sea necesariamente una réplica, por ejemplo, del formato de lo que es el profesorado de Informática en Montevideo, porque los recursos humanos son mucho más vastos.

Pero, si acá tienen un componente importante de conocimiento algebraico, sofisticado, un componente importante de conocimiento físico-matemático, se puede armar un paquete muy innovador, y seguramente no van a tener ningún problema de inserción laboral.

SRA.SECRETARIA.- Con esto ahora tenemos trabajo para movernos.

Es cierto, es una ecuación difícil de armar, docentes adscriptores, grupos de práctica.

SRA.L.RODRÍGUEZ.- Este año tenemos cubierto también en Bella Unión, los profesores adscriptores, está todo cubierto. Pero es complejo, porque no



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

tenemos tantos profesores en las especialidades como para cubrir el número de estudiantes que están realizando...

SR.V.PIZZICHILLO.- El año que viene hay que pensar que la práctica de cuarto la hagan en pareja, entonces eso les permite descomprimir la situación de la práctica que viene de atrás.

Es una buena forma de aprendizaje, de trabajar con el otro, de aprendizaje colaborativo, de ayudarse, y que las fortalezas de uno a veces son las debilidades del otro, y en eso hacen un buen mix para trabajar. La UTU lo tiene desde hace mucho, Secundaria está un poco más reticente a eso.

Sería un camino para descomprimir la situación de práctica; serían cuestiones que hay que hablarlo a nivel regional, ustedes primero, la Comisión con la Inspectora Iraceli Bandera, y Nancy Elliot, ir hablando esas cosas si es posible o no, cómo lo ven.

Ir tratando de convencer que eso es posible, en la medida que las personas se convenzan de que eso es posible, que es válido, que permite un buen desarrollo, se puede hacer una propuesta en común, incluso, la pueden hacer a través de la Comisión Descentralizada, que eso tendría una potencia distinta que si la presentan solos. Porque implica que ahí se ponen de acuerdo en todos los subsistemas.

SRA.SECRETARIA.- Que va en consonancia con el marco de la transformación. Se pide que se trabaje multidisciplinariamente; lo primero es aprender a trabajar con otro dentro del aula.

La fundamentación está ahí nomás, en el marco.

SR.V.PIZZICHILLO.- Exactamente.

SR.PRESIDENTE.- Nosotros, el año pasado hicimos una gestión con Juan Pereira, le pedimos, porque teníamos planteos acá, una carrera terciaria en Comunicación Social, y uno que había quedado en el interior del país, siempre en Montevideo, y este año comenzó. Hay 20 muchachos que están, básicamente, en formación para periodismo, trabajan en radio y televisión. Están haciendo acá y teníamos todo, y bueno, primero había muchas dudas en los recursos humanos, y bueno ahí...

SR.V.SERRÓN.- Que después aparecen...

SR.PRESIDENTE.- Se hizo un buen trabajo, aparecieron ocho egresados de la Udelar, en Comunicación. Hubo muchas trabas en el medio pero se llegó, se aprobó todo y hace un mes empezaron a dar clases, en el Centro Pedro Figari.

SR.V.PIZZICHILLO.- Que cumple 100 años... No, es la de Rivera que cumple 100 años.



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

SRA.SECRETARIA.- Es la UTU de Rivera. Acá lo nuestro fue en el Centro Figari, que es el Centro de UTU más nuevo, más reciente.

SR.PRESIDENTE.- Ahí hay algo de joyería, de piedras, y ahora está esta parte de comunicación.

Ellos tienen una radio, hace tres años, dentro del Instituto, entonces había todo un trabajo previo, que dio en esto, salió muy bien.

La Intendencia tiene que ocuparse de muchas cosas, y a nosotros nos traen planteos de todo tipo, y tratamos de tener la mejor información para hacer los planteos correctos en los lugares adecuados. ¡Estamos en eso!

Si el Edil Silva quiere decir algo.

SR.M.A.SILVA.- No, gracias. Ustedes son los especialistas en el tema de la educación, y yo los escucho. Nuestra virtud es escucharlos más que nada.

SR.PRESIDENTE.- Si la compañera Edila quiere agregar alguna cosa.

SRA.S.ALVES.- No. Ceo que había que discutir otros temas pero no es este el momento.

SR.PRESIDENTE.- Les agradecemos la presencia, a la Directora, a los dos Víctor.

SR.V.PIZZICHILLO.- Disculpen que fue algo apresurado, como decía hoy, pero ya que veníamos a Artigas, al suspenderse lo de Vichadero, bueno, vamos a aprovechar...

SRA.SECRETARIA.- A nosotros nos sirve, son oportunidades para trabajar juntos y no podemos desaprovechar.

SR.PRESIDENTE.- Como dijo la compañera, nos quedamos con muchas cosas por hacer ahora, mucha información por relevar y llevar adelante los planteos.

SR.M.A.SILVA.- Tenemos la misma dificultad que tienen los estudiantes en Montevideo, nos queda más lejos a nosotros que a los demás, entonces, nos dificultan las gestiones, cuando ustedes están cerca hay que aprovechar para plantear estos temas.

SR.V.PIZZICHILLO.- A veces, es una ventaja estar lejos.

SR.M.A.SILVA.- Algunas veces, nosotros tenemos la sensación que todo llega hasta Rivera y pierde el impulso, y no llega a Artigas, porque uno mira el desarrollo de Salto y de Rivera y siente envidia de ese tipo de cosas, porque Artigas siempre queda relegado en casi todos los temas. No sé si será por la distancia o por la falta de gestión de nuestros políticos, pero bueno, nos pasa muchas veces, y uno tiene envidia de aquellos departamentos que están más cerca de Montevideo o hasta lo que las cosas llegan y acá en Artigas parece que no llegan. Y uno que fue estudiante, que



Comisión de Cultura -Acta N° 97 -09/05/2024-

estudió en Montevideo, en el tiempo que no había las tecnologías sabe del trabajo que se pasa, las dificultades, el desarraigo; hoy en día, uno cría a los gurises muy mimados y algunas veces más allá del propio estudio, conocimiento, intelecto, hay otro tema de personalidad, o de la propia idiosincrasia de lo que es el lugar donde los gurises viven, que llegan a Montevideo y algunas veces, esa es la dificultad más grande que tienen que afrontar en Montevideo, en Salto, Paysandú, Maldonado, el desarraigo y las raíces que uno tiene algunas veces es lo más difícil, se vio volver gurises que acá en el Liceo eran brillantes y bueno, el tema de estar lejos de la familia, fue el obstáculo más grande que tuvieron. Por eso es que nosotros insistimos más, teniendo en cuenta que somos una sociedad bastante particular, que tenemos nuestras particularidades, tenemos nuestras cosas y a veces nos cuesta mucha Montevideo.

A mí lo que me gusta de Montevideo es llegar y encerrarme en un hotel, no me gusta salir, soy un bicho del interior, y sé que hay muchos bichos del interior en ese sentido, que nos dificulta un poco irnos de Artigas.

Entonces, por la gurisada principalmente, por los sectores más humildes, para que puedan tener un futuro, para que puedan buscar nuevos horizontes, es necesario todo eso.

SR.V.PIZZICHILLO.- Exacto. Totalmente de acuerdo.

SR.M.A.SILVA.- Encantado de recibirlos, siempre que estén cerca, ponen en conocimiento al Secretario y a nosotros nos va a quedar más fácil hacer las gestiones.

SR.V.PIZZICHILLO.- Ustedes nos habían pedido una entrevista y bueno, capaz es más fácil no tener que ir hasta allá.

SR.M.A.SILVA.- Mucho más fácil.

SRA.SECRETARIA.- Muchas gracias.

SR.V.PIZZICHILLO.- Gracias a ustedes por la hospitalidad y la amabilidad. Es un trabajo en conjunto de todos los actores.

SR.PRESIDENTE.- Muchas gracias.

Levantamos la Sesión.

Siendo la hora 15.00 finaliza la reunión.

CLAUDIA PEREIRA
Secretaria Ad hoc

LUIS A. RODRÍGUEZ
Presidente Ad hoc

Fernando Etcheverry
Esp. III Taquigrafía
Junta Dptal. Artigas